Universidad Tecnológica de Nezahualcoyotl

Universidad del Valle de México

Ensayo sobre el libro: El gran eslabón, Educación y desarrollo en el umbral del siglo XXI

de Martìn Hopenhayn y Ernesto Ottone

En la presentación del libro Juan Antonio Ocampo, -secretario ejecutivo de la CEPAL- confirma la importancia que tiene la educación para este umbral del siglo XXI. -Con mayor interés en el caso latinoaemericano-Como un eslabón que contribuye a conciliar la equidad, el crecimiento y la participación en las sociedades del futuro. Sobre todo por el reordenamiento social, político y económico que marco el fin del siglo XX y que implicaron mas la importancia del conocimiento y la innovación.

El documento de la CEPAL y la UNESCO tuvieron por fin un documento que impacto todas las áreas de la educación en 1992 para el mundo como ejes aspiracionales en el documento que tiene como centro a la misma como eje de la transformación con equidad. De ahí las reformas y trabajos y de ahí el texto que estudiamos y que propone una visión de trabajo de los últimos 10 años de la CEPAL.

En el capitulo I. Nuevos ordenes y nuevas incertidumbres. Cambios en la aldea global., se refiere básicamente a la velocidad con que tiempo y espacio han conjugado a gran velocidad las transformaciones que antes tomaban siglos y que ahora toman meses; productividad, acceso a la información, volatilidad, y sensibilidad de la gente: Cambios dramáticos que cuestionan modos de vida, actividad laboral y relación entre la gente con el entorno en que se vive. De tal suerte que decir que la caída del muro de Berlín parece acertado afirmar que con el también se iba el siglo XX pues tal cambio modifico la estructura política planetaria.

 El mismo texto señala que tras el emblema se pueden desbrozar las fuerzas históricas que provocaron este acontecimiento recurriendo a una lectura estructuralista para explicar cambios políticos en relación con los patrones de producción el colapso del socialismo estuvo vinculado a la consolidación de un nuevo paradigma productivo ligado a modos novedosos de aceleración del conocimiento científico y tecnológico de las comunicaciones, la microelectrónica, la biotecnología y la creación de nuevos materiales. Asociado a la apertura de la economía mundial la deslocalización de las empresas y los cambios en las practicas y mercados laborales. Cambios relacionado con un proceso de globalización económica y comercial internacionales y las empresas transnacionales debilitando así al Estado-Nación. En donde se perfila la posesión de la información el conocimiento y el desarrollo de la información como factores clave del desarrollo exitoso.

El poder y el desarrollo vendrán de la mente humana según Alvin Toffler, no solo de las materias y el trabajo manual.

Francis Fucuyama , Toffler, Nasbitt, Negroponte y Bill Gates tenían un marcado optimismo tecnológico en el devenir histórico. Pero la realidad choca con el discurso y hoy hay problemas que persisten tales como la pobreza el nacimiento de nacionalismos exacerbados y fundamentalismos , así el futuro es una construcción no predestinada .

Alain Touraine caracteriza a las sociedades contemporáneas en un doble proceso: la disociación de un universo instrumental de las culturas y la cultura y por otra la existencia de un poder difuso que no busca crear un poder social orientado al poder de cambio y de servicios, y no necesariamente al cambio social o político. a Este vacío, se responde con regresiones comunitaristas llamados procesos de desmodernizacion, con sociedades mas fragmentadas navegando en la atomización social y el refugio en sociedades étnicas, carnales o religiosas. Experimentando realidades ambivalentes e inseguras. Daniel Cohen dice que la sociedades del conocimiento producen mas desigualdades que aquellas que producen objetos. Son sociedades de exclusión. Y Norberto Bobbiio duda de los contenidos valoricos de los cambios de curso diciendo que ello solo cambia en los discursos.

La circulación de las imágenes como iconos, pero también como textos, o el dinero como masa desplazada sin limites de espacio ocupando un límite infinitesimal: El dinero se concentra y las imágenes se diseminan entre las personas: Mientras crece la cultura del consumo también crece la cultura de la frustración o sublimación de aquellas, el individuo medio de una sociedad disocia el consumo simbólico de un otro mas restringe acceso al progreso material y a una mayor participación en el progreso.

En el desarrollo de la gratificación simbólica por la comunicación y su apertura a una concentración de los beneficios económicos de la globalización en pocas manos: De manos vacías y ojos colmados de imágenes del mundo: Una caricatura grafica de la realidad.

 El escenario de desarrollo en América Latina, plantea la urgencia de reconocer en la educación el eslabón identificado que será capaz de generar la equidad necesaria en la región que nos importa, Latinoamerica.